

## ABSTRAK

### **Kontribusi Pembelajaran Geografi Terhadap Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan di SMA Negeri 4 Pandeglang**

Oleh:

**Moh. Dendy F B (1100735)\***

**Dr. Ahmad Yani, M.Si\*\***

**Nandi, S.Pd, MT, M.Sc, Ph.D\*\*\***

Kerusakan lingkungan pada saat ini menjadi hal yang memprihatinkan. Berdasarkan hal tersebut peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang kontribusi pembelajaran Geografi terhadap pembentukan karakter peduli lingkungan siswa SMA Negeri 4 Pandeglang. Tujuan dari penelitian ini adalah: 1). Mendeskripsikan tentang pembelajaran Geografi yang telah dilakukan serta diarahkan pada pembentukan karakter peduli lingkungan, 2). Menganalisis bagaimana nilai-nilai karakter peduli lingkungan yang dapat dikembangkan melalui pembelajaran Geografi, 3). Menghitung seberapa besar kontribusi pembelajaran pendidikan Geografi terhadap pembentukan karakter peduli lingkungan aspek kognitif, afektif dan psikomotor siswa SMA Negeri 4 Pandeglang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Sedangkan instrument yang digunakan yaitu angket, observasi dan dokumentasi. Untuk populasi penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 4 Pandeglang, dan sampel pada penelitian ini sebanyak 270 siswa. Hasil penelitian ini dapat dilihat dari 3 aspek yang menjadi indikator dari karakter peduli lingkungan, yaitu aspek kognitif, afektif dan psikomotor. Aspek pengetahuan atau kognitif siswa dari hasil pembelajaran geografi yang berdasar pada karakter peduli lingkungan di SMA Negeri 4 Pandeglang, untuk nilai korelasi antara pembelajaran Geografi terhadap aspek kognitif siswa sebesar 0,578 yang dikategorikan sedang. Selanjutnya untuk aspek afektif, nilai korelasi antara pembelajaran dan pembentukan karakter peduli lingkungan aspek afektif sebesar 0,391, persentase ini dikategorikan rendah. Dan yang terakhir aspek psikomotor, yang mana hasil penelitian menjelaskan bahwa terdapat kontribusi yang signifikan antara pembelajaran Geografi terhadap pembentukan karakter peduli lingkungan dilihat dari aspek psikomotor siswa SMA Negeri 4 Pandeglang, nilai korelasi antara pembelajaran dan pembentukan karakter peduli lingkungan aspek psikomotor sebesar 0,380, persentase ini dikategorikan rendah.

Kata Kunci: Pembelajaran Geografi; Peduli Lingkungan; Nilai Kepedulian

\* Sebagai Penulis  
\*\* Sebagai Pembimbing I  
\*\*\* Sebagai Pembimbing II

## **ABSTRACT**

### **The Contribution Of Geography To The Study Of The Formation Of The characters care about environment in SMA Negeri 4 Pandeglang**

**By:**

**Moh. Dendy F B (1100735)\***

**Dr. Ahmad Yani, M.Si\*\***

**Nandi, S.Pd, MT, M.Sc, Ph.D\*\*\***

Environmental damage at this point be grounds for concern. Based on the researchers interested in conducting research on learning contributes to the formation of character Geography caring environment SMA Negeri 4 Pandeglang. The purpose of this research is: 1). Describe about learning geography that has been carried out as well as directed at develop the character of care about the environment, 2). Analyze how the values of character caring environment that can be developed through the study of Geography, 3). Calculate the contribution of teaching geography to the formation of character education matter lingkungan cognitive, affective and psychomotor student SMAN 4 Pandeglang. The method used in this research is descriptive method with quantitative approach. While the instruments used were questionnaires, observation, documentation. For the study population are students of SMAN 4 Pandeglang, and samples in this study were 270 students. The results of this study can be viewed from three aspects that serve as indicators of the character concerned about the environment, namely cognitive, affective and psychomotor. Cognitive aspects of knowledge or learning outcomes of students of geography based on the character of environmental care in SMA Negeri 4 Pandeglang, for the value of the correlation between the cognitive aspects of learning, Geography students are categorized as 0,578. Next to this aspect of the affective, the value of the correlation between learning and the formation of character of affective aspects of care for the environment, 0,391, this percentage categorized low. And psychomotor aspect, the latter of which research results make it clear that there are significant contributions towards the creation of Geography learning between the characters care about environment viewed from the aspects of psychomotor sman 4 Pandeglang, the value of the correlation between learning and the formation of the characters care for the environment aspects of psychomotor 0,380, this percentage categorized low.

**Keywords:** Learning Geography; Care For The Environment; The Value Of Caring

**Moh Dendy FB, 2015**

*Kontribusi pembelajaran geografi terhadap pembentukan karakter peduli lingkungan di SMA Negeri 4 Pandeglang*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu)

---

\* As The Author  
\* \* As A Supervisor I  
\*\*\* As Supervisor II